

Протокол №1

от 26 ноября 2025г.

совещания Районного методического объединения «Дошкольник».

Тема: «Математическое и естественно-научное образование дошкольников».

Место проведения: МБОУ НШДС №13 г.Байкальск

Присутствуют:

руководитель РМО «Малышок» Волошина Е.С.,

заместители заведующих ДОУ , педагоги –25 человек.

Приветствовала всех участников совещания Аносова Наталья Викторовна, директор МБОУ НШДС №13.

Тему совещания и приоритетные направления государственной политики в сфере образования» сообщила Власова Н.А., руководитель МО.

Затем были заслушаны сообщения педагогов-участников МО:

Хомутова Кристина Павловна, МБДОУ №8 «Солнышко» г. Слюдянка, представила мастер-класс «Развивающие игры «ВЭЙ ТОЙ» в развитии интеллекта и математического мышления у детей дошкольного возраста». Педагог обосновала использование игр данной компании для домашнего использования и для занятий в детском саду. Они помогают решать задачи в разных образовательных областях: развивать память, внимание, фонематический слух, учить читать, считать, ориентироваться в пространстве и принимать решения. Кристина Павловна подробно рассказала про вариативность игры «Судoku». Далее слушали Петрову Светлану Андреевну, ЧОУ ДС №60 г.Слюдянка. Представлен опыт «Формирование основ естественно-научных представлений у старших дошкольников в процессе реализации технологии социальные акции». Акции, по мнению педагога, помогают детям понять важность научных законов, связанных с ресурсами и энергией, а также развить навыки экологического поведения, формируя бережное отношение к природным богатствам и ответственное поведение в повседневной жизни, что в будущем будет способствовать их экологической грамотности и сознательности. Далее педагог продемонстрировала многофункциональную настольную игру под названием "Хранители Байкала", которая является уникальным образовательным инструментом для углубленного изучения природы родного края. Игра помогает осваивать знания о природных особенностях, экологических проблемах и богатствах заповедного Прибайкалья. Далее педагог НШДС №13 г.Байкальск Былкова Людмила Александровна провела с педагогами мастер-класс «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

-С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной, позволяют заинтересовать детей математическим материалом, увлекают и развивают у детей интерес к математике посредством нестандартного математического оснащения, активизируют умственную деятельность. Педагог представила авторские игры, рассказала правила и цель созданных математических игр.

Далее с презентационным сообщением опыта работы выступила Марцынюк Евгения Николаевна, НШДС №13, инструктор по физической культуре. Тема : «Математический кросс в образовательном процессе». Одним из эффективных путей воздействия через физическое развитие, по мнению педагога, является организация и проведение занятий по физкультуре с элементами интеграции, охватывающих определенные виды деятельности детей в дошкольном учреждении. На своих занятиях педагог активно внедряет элементы математического развития, достигая сразу несколько целей одновременно.

Сочетание физических упражнений с элементами математики позволяет добиться большего эффекта, стимулирует умственное развитие ребенка параллельно с физическим совершенствованием.

Затем с опытом работы «Формирование математических представлений у детей с ТНР» выступила Кузнецова Елена Васильевна, учитель -логопед НШДС №13. Форма представления-мастер-класс. Елена Васильевна обосновала тему выступления : «у детей с ТНР наблюдаются трудности в усвоении математического материала. Речевое недоразвитие резко ограничивает возможности формирования элементарных математических представлений у детей и негативно отражается на усвоении детьми лексического и грамматического уровней математической речи. Для преодоления нарушения, в коррекционно- образовательной деятельности создаются условия для интеграции задач по развитию речи и математических представлений у дошкольников с ТНР. В практике учителя – логопеда, на фронтальных и индивидуальных занятиях активно используются задания на развитие математических представлений у детей, направленные и на развитие коммуникативности и самостоятельности детей.

Данные развивающие игры могут широко применяться педагогами дошкольного образования не имеющих специальной коррекционной подготовки в индивидуальной работе с детьми, для использования совместно с родителями (в качестве домашнего задания) и др.

Далее слушали педагогов ДОУ №2 р.п.Култук Дашиеву Надежду Николаевну и Григорьеву Светлану Юрьевну. Тема выступления: «Формирование математических представлений у дошкольников средствами мультипликации».

-Мультипликация в процессе образования – это универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Работа над созданием мультфильма несёт неограниченную пользу в развитии детского потенциала и в настоящее время рассматривается как развивающий, образовательный и воспитательный элемент, сохраняя детскую непосредственную креативность и формирование на ее основе истинных творческих способностей и талантов. Педагоги представили мультфильмы, содержание которых направлено на формирование и закрепление математических представлений у детей 4-5 лет. Мультфильмы созданы совместно с родителями, озвучивают дети и педагоги.

Затем слушали презентационное сообщение с видеофрагментом Андреевой Алены Игоревны, ДОУ №12 г.Слюдянка. Тема опыта «Учимся – играя с математическими кубиками «MAGICAL LINKING CUBES». Яркое, красочное пособие дает возможность развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цветов, соотносить по цвету и форме, составлять последовательности цепочек, закреплять навыки порядкового и количественного счета, работать со схемами, уметь видеть числовые связи, развивает познавательный интерес, умение рассуждать и делать выводы.

Далее выступили педагоги ДОУ № 5 г.Слюдянки Дёмина Алёна Викторовна и Оглоблина Светлана Васильевна.

Презентационный доклад «Формирование математической грамотности средствами моделирования из пластилина» представила Дёмина А.В. Педагог обосновала возможность использования пластилина в формировании математических представлений у дошкольников. Моделирование из пластилина превращает абстрактные математические понятия в наглядные, осязаемые образы.

Светлана Васильевна представила опыт работы «Формирование естественно-научной грамотности старших дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности». По мнению педагога, развитие дошкольников невозможно представить без активного вовлечения ребенка в познание окружающего мира. Задача педагогов- направить детское любопытство в русло познания и исследования, используя доступные и понятные детям объекты, через экспериментирование, исследование, модулирование и преобразовательную деятельность, через простые, но в то же время многогранные предметы, которые могут стать основой для изучения научно-естественных знаний, например такие как: лужа, зеркало, бумага, колесо.

Далее с опытом работы естественно-научного направления выступили педагоги ДОУ №1 г.Слюдянки Панфилова Татьяна Александровна и Балахонова Александра Юрьевна. Педагоги представили краткосрочный проект «Лаборатория вкусной науки». Его основная идея — разрушить искусственные границы между дисциплинами и создать для детей

единое, насыщенное смыслом образовательное пространство, где знания добываются не из учебников, а из реальной жизни через собственное действие и исследование. Проект — это не просто набор интересных игр. Это модель современной образовательной среды, которая способна воспитать любознательного, мыслящего и инициативного человека, способного видеть неразрывную связь наук и применять свои знания в жизни.

Цель проекта: создание пирога в «Лаборатории вкусной науки» через математическую и естественно-научную деятельность совместно с детьми и родителями.

Далее, педагог МБДОУ № 7 «Родничок» г.Байкальск Каплун Екатерина Викторовна представила опыт работы «Игровые задания с математическим планшетом «Геометрик». На практике педагог пояснила суть игры — конструирование различных изображений с помощью колышек и резинок. В результате можно создать буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы и животных. Данная игра дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Участникам совещания были предложены варианты использования планшета-научить играть детей.

Далее слушали Карбаинову Ирину Сергеевну, МБОУ НШДС №17. Педагог представила презентационное сообщение и видео опыта «Применение техники оригами в процессе развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Оригами — это уникальная возможность развития мелкой моторики ребенка, что напрямую связано с развитием интеллекта, математических способностей. Оригами и математика (а именно геометрия) неразрывно связаны. Множество понятий из математики (такие как точка, линия, квадрат, прямоугольник, треугольник) используются педагогами при изготовлении фигурок оригами. В процессе складывания фигурок оригами дети знакомятся с различными геометрическими фигурами, учатся легко ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, находить вертикаль, горизонталь, диагональ, делить на части, познают основы геометрии.

Далее слушали Курятникову Елену Анатольевну, Мелконян Лусик Грачиковну, МБДОУ №3г.Байкальск, педагоги представили практикум «Игры-головоломки как средство развития логического мышления у детей 4-5 лет». Затем Елена Анатольевна продемонстрировала дидактическое пособие Лэпбук «Весёлые цифры».

Далее опыт математического образования старших дошкольников представила Волкова Татьяна Николаевна, педагог МБДОУ №6 г.Слюдянки. Презентационное сообщение «Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений».

Далее представили опыт работы «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием головоломок в «Игровом часе» педагоги ДОУ №9 г.Байкальска Клюева Жанна Борисовна, муз.рук., Фоминых Галина Валерьевна, Куржумова Алёна Валерьевна.

Выступления педагогов сопровождались вопросами, комментариями, пожеланиями руководителей РМО.

После завершения выступлений педагогов итоги подвели Власова Н.А., руководитель РМО «Дошкольник», Волошина Е.С., руководитель РМО «Малышок», Зазуля М.В., заместитель директора по УВР НШДС №13 г. Байкальск. Сделан общий вывод о том, что математическое образование - значимый компонент в формировании «картины мира» ребенка-дошкольника.

Формированию у ребенка математических и естественно-научных представлений способствует использование разнообразных дидактических игр, внедрение и использование образовательных технологий, создание развивающей среды, организация зоны ближайшего развития дошкольника, интеграция образовательных областей, приемы моделирования, техника оригами, логические игры, проекты, через которые ребенок приобретает математические и естественно-научные знания. На сегодняшний день можно уверенно говорить, что основной задачей дошкольного образования является математическое развитие. Оно не только предназначено для подготовки к расчету, измерению и решению арифметических задач, а также предполагает формирование возможности видеть, раскрывать свойства, связи, зависимость, уметь предоставлять их через знакомые символы.

Педагоги, представившие опыт математического образования воспитанников, на практике показали, что процесс освоения элементарных математических представлений может быть привлекательным, ненавязчивым, радующим, занимательным.

Участники высказали мнения о представленном опыте коллег, отметили наиболее яркие выступления.

Решение:

Решили признать практически значимым, возможным использовать в педагогической практике опыт педагогов:

- Хомутова Кристина Павловна, МБДОУ №8 «Солнышко» г. Слюдянка, «Развивающие игры «VAY TOY» в развитии интеллекта и математического мышления у детей дошкольного возраста»;
- Петрова Светлана Андреевна, ЧОУ ДС №60 г.Слюдянка, «Формирование основ естественно-научных представлений у старших дошкольников в процессе реализации технологии социальные акции»
- Былкова Людмила Александровна, «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», НШДС №13 г.Байкальск
- Марцынюк Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре, НШДС №13 г.Байкальск, «Математический кросс в образовательном процессе»
- Кузнецова Елена Васильевна, учитель –логопед, НШДС №13 г.Байкальск, «Формирование математических представлений у детей с ТНР» ,
- Дашиева Надежда Николаевна, Григорьева Светлана Юрьевна, ДОУ №2 р.п.Култук, «Формирование математических представлений средствами мультипликации»
- Андреева Алена Игоревна, ДОУ №12 г.Слюдянка, «Учимся, играя с математическими кубиками MAGICAL LINKING CUBES »
- Дёмина Алёна Викторовна , МБДОУ № 5 «Сказка» г.Слюдянка, «Формирование математической грамотности средствами моделирования из пластилина»
- Оглоблина Светлана Васильевна, «Формирование естественно-научной грамотности старших дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности»
- Панфилова Татьяна Александровна, Балахонова Александра Юрьевна, МБДОУ №1 г.МСлюдянка, «Лаборатория вкусной науки», краткосрочный проект
- Каплун Екатерина Викторовна, «Игровые задания с математическим планшетом «Геометрик», МБДОУ № 7, «Родничок» г.Байкальск
- Карбаинова Ирина Сергеевна, «Применение техники оригами в процессе развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» презентационное сообщение, видео МБОУ НШДС №17
- Курятникова Елена Анатольевна, Мелконян Лусик Грачиговна ,«Игры-головоломки как средство развития логического мышления у детей 4-5 лет», МБДОУ №3г.Байкальск
- Курятникова Елена Анатольевна, МБДОУ №3 г.Байкальск, Лэпбук «Весёлые цифры»
- Волкова Татьяна Николаевна, «Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений» МБДОУ №6
- Ключева Жанна Борисовна, муз.рук.Фоминых Галина Валерьевна, Куржумова Алёна Валерьевна, МБДОУ №9 г.Байкальск, «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием головоломок в «Игровом часе»

Голосовали

«за»-25

«против»-нет

«воздержался»-нет .

Руководитель РМО Власова Н.А. _____

