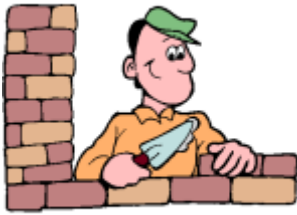
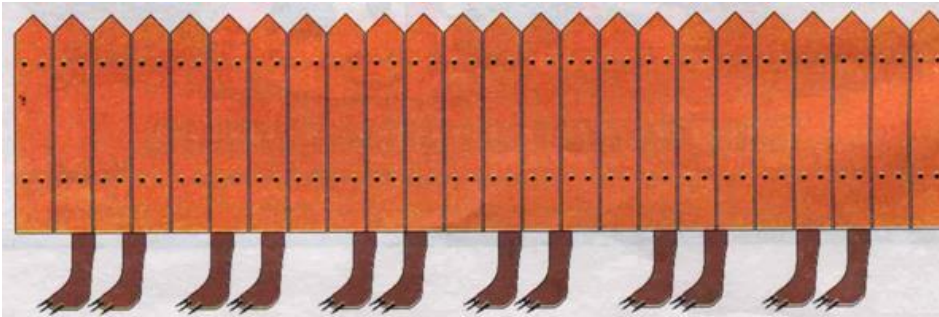


## Развиваем пространственное мышление и сообразительность



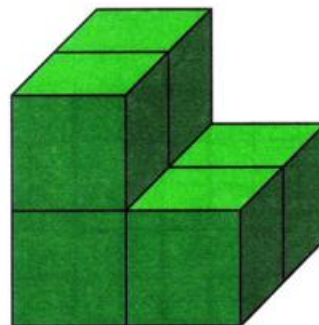
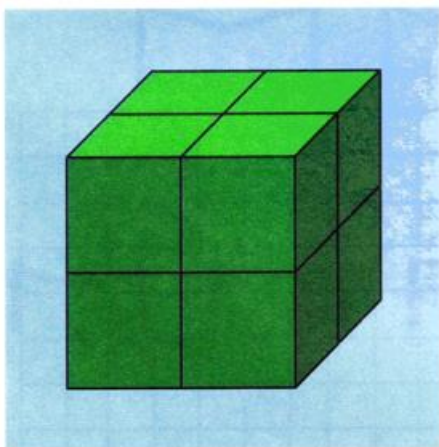
Недавно мы с моими дошколятами были «строителями».

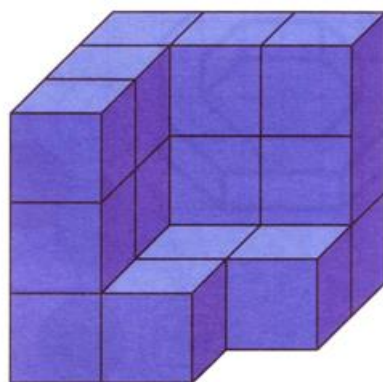
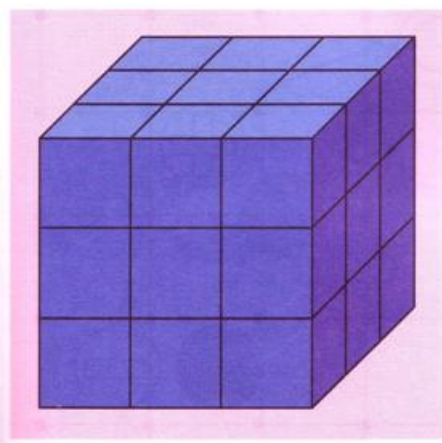
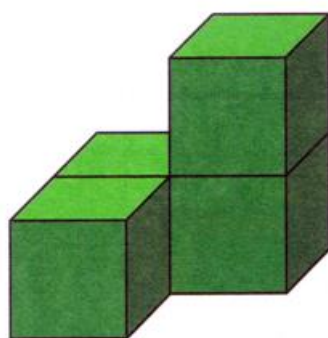
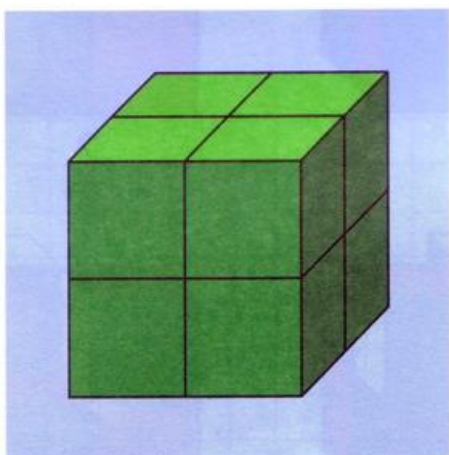
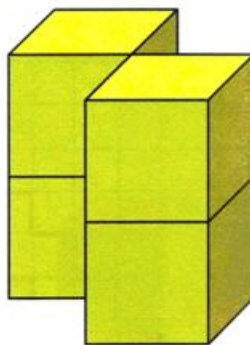
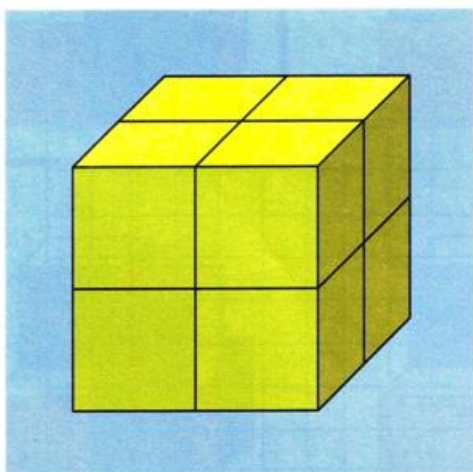
**Загадка про собак:** «Представьте, — говорю я им. Мы с вами затеяли грандиозную стройку. И, конечно, строительную площадку обнесли забором. А за забором, вот чудо! Ноги собачьи видны. Ноги видны, а сколько собак непонятно».



Мнения разделились – одни голосуют за 6 собак. Другие – за 3. Через пару минут разобрались, что если за забором 6 собак прячутся, то они точно дрессированные – на задних лапах стоят

**Сколько кубиков воришка утащил.** По ночам повадился к нам на стройку воришка — кубики таскает. Кто догадается, сколько кубиков не хватает?





Первая пара заданий идет на ура. Потом возникают разногласия. Чтобы проверить, собираем постройку и достраиваем ее до большого куба.

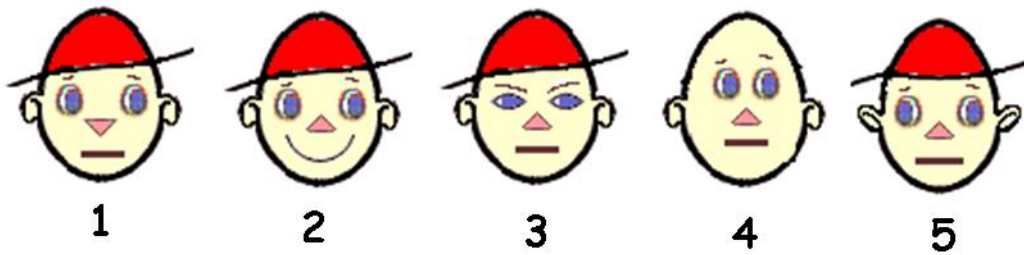
**Загадка про камень.** Во время обеденного перерыва один из строителей другим загадку загадал: «Как нужно камень бросить, чтобы он к тебе вернулся?»

Разошлись мои дошколята. – Нужно его обо что-нибудь пружинящее ударить, типа батута, вот он и вернется. – Надо камень на горку бросить – он назад скатится. – А давайте другу камень бросим, он нам его обратно кинет.

Изобретательные, ничего не скажешь

А потом кто-то находит «правильный» ответ (на самом деле, и предыдущие варианты вполне разумны и похвалы достойны) – нужно камень вверх подбросить, а потом поймать. Часть ребят выражает недовольство: «Что за обман, мол. Почему камень вверх бросаем?». Потом улыбаются.

**Кто лишний?** Смотрят строители друг на друга и видят, четверо из них чем-то похожи, а пятый – отличается. Кто же лишний?



Эта задачка хороша тем, что имеет не один правильный ответ, а целых пять. Главное, объяснить, почему каждый из строителей может быть лишним. Ребята отлично справляются и требуют еще задачек.

Похоже, мне удалось! Попробуйте и Вы!