

Развертки и задачи на сообразительность



Мои встречи с дошколятами всегда веселые и шумные. Мы занимаемся математикой.

Загадка для разогрева: Всего было три подсказки, которые зачитывались по очереди. В одной группе дети нашли ответ после второй подсказки, в другой — после третьей.

Итак, что это такое?

Его вешают, приходя в уныние.

Его задируют, задаваясь.

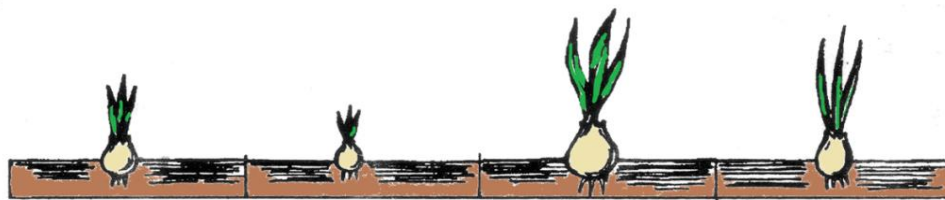
Его всюду суют, вмешиваясь не в свои дела.

Как ни странно, задание оказалось довольно сложным. В одной из групп ребятшек раздавались недоуменные вопросы: «А что такое уныние? А как это — задирать и задаваться?» В общем, с фразеологизмами пока туговато.

Раньше/позже: Какую свечку зажгли раньше других?



Какой лук посадили позже всего?

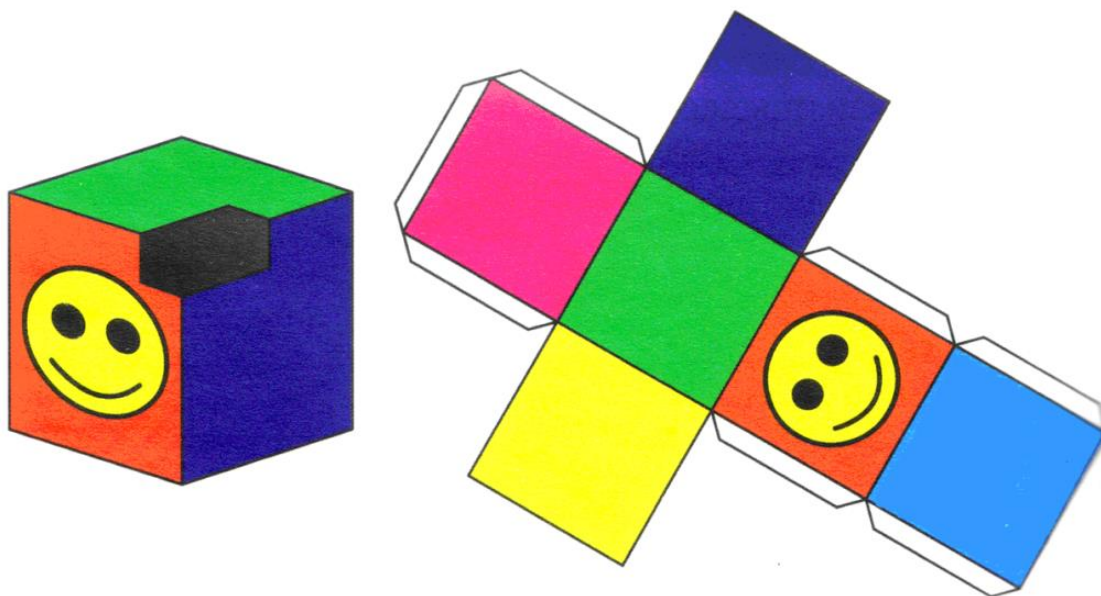


Разногласия были, но общими усилиями смогли найти правильные ответы.

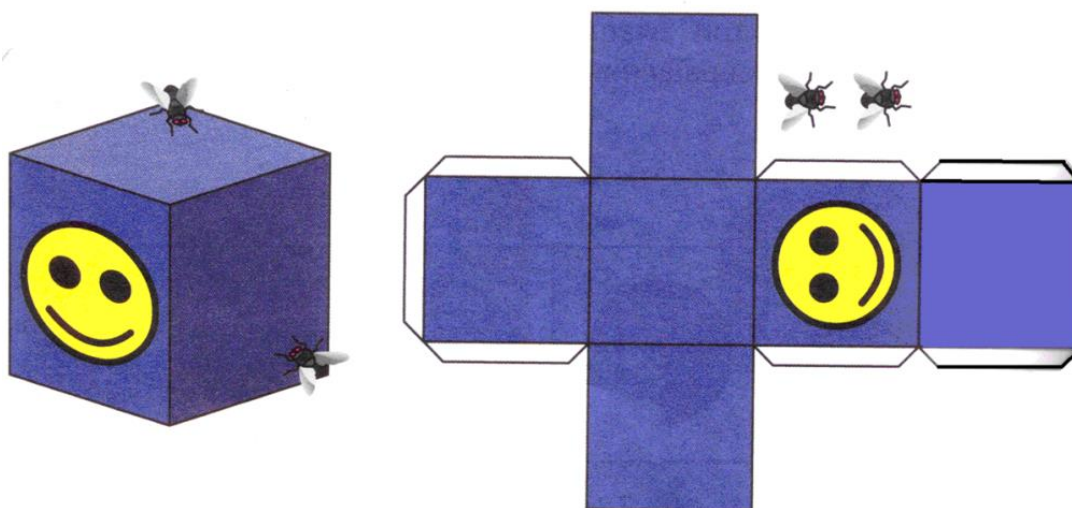
Кубики и развертки: — Ребята, а вы знаете, что из такой развертки можно кубик склеить?

— не, не может быть! Пришлось продемонстрировать

Где надо вырезать кусочки, чтобы, когда мы склеим развертку, получился вот такой кубик?



Посадите мух в нужные места.



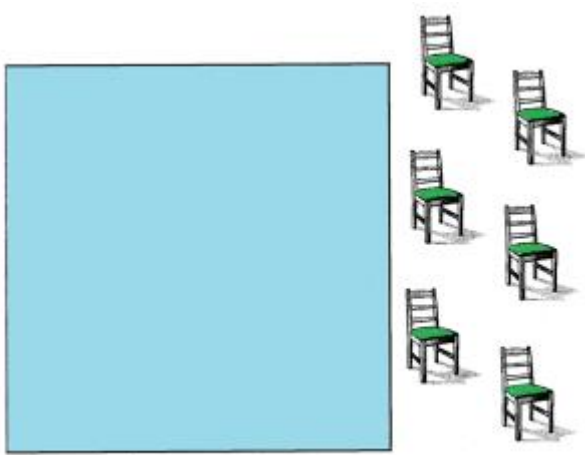
Творческий перерыв: играем в хорошо/плохо. Я начинаю: «Промочить ноги — это плохо, потому что можно заболеть». Детки продолжают:

- Заболеть — это хорошо, потому что можно не ходить в садик и на курсы в школу.
- Не ходить в садик — это плохо, потому что пропускаешь занятия и ничего не узнаешь.
- Пропускать занятия и ничего не узнавать — хорошо, потому что тогда отдыхаешь.
- Отдыхать — плохо, потому что тогда станешь глупым.

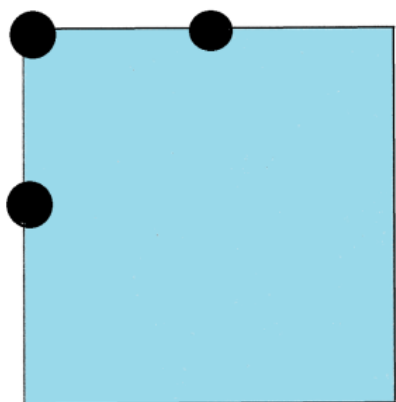
- Быть глупым — хорошо, потому что глупый человек может делать все, что захочет.
- Делать все, что захочешь — плохо, потому что тебя накажут.

Объяснение про глупого человека, который может делать все, что захочет, очень мне понравилось — тонкое психологическое наблюдение

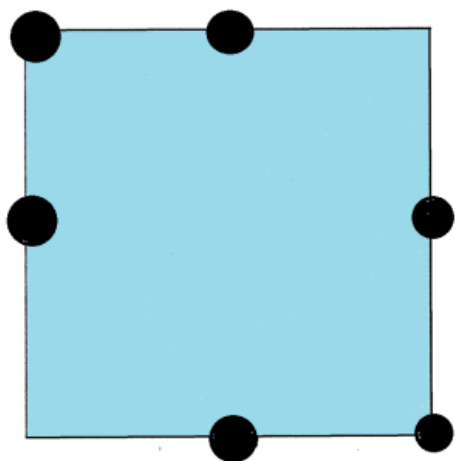
Задача про стулья: Расставьте стулья так, чтобы около каждой стены стояло по два стула.



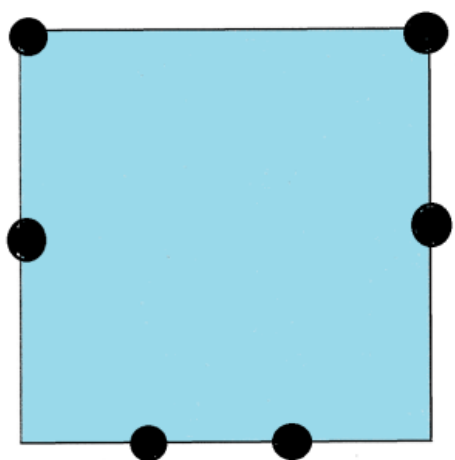
Долго мучились, но не сдавались. После того, как я нарисовала три стула, нашли два решения.



Моя подсказка



Первое найденное ребятами решение



Второе найденное ребятами решение

На этом этапе я хотела завершить занятие. Но ребята закричали, что хотят еще. Мне не жалко

Задача напоследок: Лифт поднимается на третий этаж за 6 секунд. За сколько секунд он поднимется на пятый этаж?

Варианты были самые разные — 7, 8, 9 секунд. Ребята явно гадали, а потом случилось нечто интересное. Один мальчик вдруг понял, как решается задача. И девочка поняла. У каждого было свое объяснение. Но ответы разные. У мальчишки — 12 секунд. У девочки — 10.

Как вы думаете, кто прав?